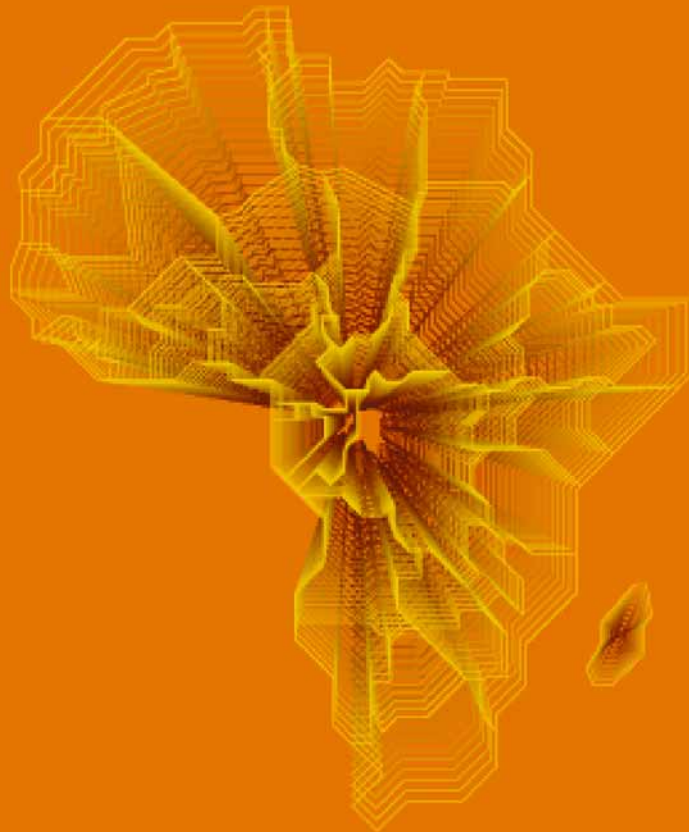


4^{ème} Conférence Internationale Consacrée aux TIC Appliquées au Développement, à l'Enseignement et à la Formation

Un évènement annuel pour le déploiement des ressources eLearning en Afrique



Rapport Post-Conférence

Le Méridien Président, Dakar, Sénégal
27 – 29 mai 2009

www.elearning-africa.com

Sponsor Platine :



Sponsors d'Or :



Sponsors d'Argent :



Sponsors :



Soutien au Programme de Bourse pour Participants Africains :



Official Carrier:



L'ÉVÉNEMENT



Après le succès des conférences eLearning Africa organisées en Éthiopie (2006), au Kenya (2007) et au Ghana (2008), eLearning Africa s'est déplacé en Afrique de l'Ouest pour devenir la première conférence panafricaine consacrée aux TIC appliquées à l'apprentissage organisée dans un pays francophone.

La conférence, qui a eu lieu à l'hôtel Le Méridien Président à Dakar, Sénégal, durant la période du 27 au 29 mai 2009, s'est tenue en français et en anglais et a attiré **1350** utilisateurs d'eLearning, néophytes, fournisseurs et experts issus de **83** pays. Elle comprenait des sessions plénières avec la participation des spécialistes de renommée internationale, des sessions de présentation et des sessions spécialisées plus restreintes, des démonstrations pratiques et des débats sur des sujets spécifiques ainsi que diverses opportunités informelles de développement de réseaux permettant aux praticiens de partager expériences, idées, nouvelles informations et perspectives.

Cette année, la conférence a réuni un groupe diversifié de praticiens, d'experts, de donateurs, de fournisseurs et d'autres personnes s'intéressant à l'utilisation des outils de la révolution de l'information pour l'amélioration des opportunités d'enseignement et de formation pour les Africains. Une fois encore, **eLearning Africa** a joué le rôle d'un carrefour continental pour les plus grandes entreprises internationales et africaines ainsi que pour les organisations de développement, qui ont profité de l'événement pour organiser leurs propres assemblées avant ou après le rassemblement de Dakar. Enfin et surtout, la conférence a dû son succès à l'excellente coopération avec le Ministère de l'Éducation du Sénégal. Le Comité local eLA09 et surtout notre partenaire, **l'Agence De l'Informatique de l'État (ADIE)**, sous la direction inspirante de **Mouhamed Tidiane Seck**, ont fourni un soutien exceptionnel aux organisateurs, particulièrement dans les situations où une assistance locale était essentielle. L'engagement du Ministère a été mis en lumière dans le discours de **Son Excellence Abdoulaye Wade**, Président du Sénégal, qui a souligné l'importance de la technologie pour l'éducation et le potentiel de cette conférence panafricaine dans la poursuite de l'objectif de la technologie pour tous.

PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE

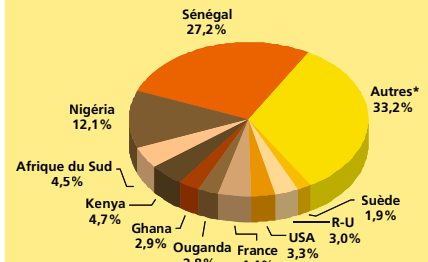
Apprentissage, Partage, Réseaux – tels étaient les maîtres mots de la 4^{ème} Conférence eLearning Africa sur les TIC appliquées au Développement, à l'Éducation et à la Formation.

eLearning Africa 2009 en chiffres :

- Près de **1350** participants venus de **83** pays
- **336** locuteurs et modérateurs de **58** pays
- **4** sessions plénières
- **10** séries de conférences parallèles avec **60** sessions
- **20** exemples de démonstrations et de meilleures pratiques
- **21** événements de pré-conférence

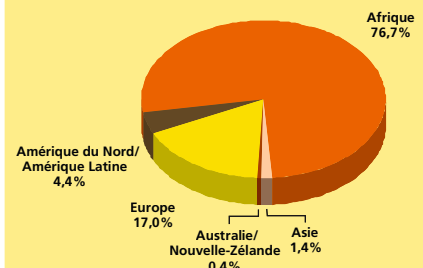
L'équipe chargée du programme de la conférence a reçu **plusieurs centaines de propositions** pour les différentes sessions, divisées entre les thèmes suivants : Apprentissage, eLearning et Pédagogie ; Conception de Systèmes d'eLearning ; Stratégies Sectorielles ; Solutions d'Infrastructure et d'Accès ; Développement des Capacités ; Développement et Livraison de Contenu ; Recherche, Suivi et Évaluation ; Atteindre les Objectifs de l'Éducation Pour Tous ; Mobilisation des Ressources et Partenariats ; Politiques et Planification.

Représentation par pays



* Algérie, Allemagne, Angola, Arabie Saoudite, Australie, Autriche, Belgique, Bénin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Canada, Chine, Comores, Congo, Congo (RDC), Côte d'Ivoire, Croatie, Danemark, Égypte, Émirats Arabes Unis, Érythrée, Espagne, Éthiopie, Finlande, Gabon, Gambie, Grèce, Guinée, Guinée-Bissau, Inde, Irlande, Israël, Italie, Jordanie, Lesotho, Libéria, Libye, Macédoine, Madagascar, Malaisie, Malawi, Mali, Maroc, Mauritanie, Mozambique, Namibie, Népal, Niger, Norvège, Nouvelle-Zélande, Pays-Bas, Pérou, Pologne, Portugal, Qatar, Roumanie, Rwanda, Sierra Leone, Somalie, Soudan, Sri Lanka, Suisse, Swaziland, Tanzanie, Tchad, Togo, Tunisie, Turquie, Uruguay, Zambie, Zimbabwe

Représentation par régions



COMMENTAIRES

"Permettez-moi de féliciter toute l'équipe pour l'immense succès de la Conférence. L'organisation, la gestion, la qualité du public et des présentations, tout était du plus haut niveau. J'espère pouvoir assister à la prochaine édition en Zambie."

Gérard Rwagasana, Université Nationale du Rwanda, Rwanda

SESSIONS PLÉNIÈRES



La Plénière d'Ouverture s'est tenue le jeudi 28 mai et était divisée en une partie « officielle » et une partie « scientifique ». La « partie officielle » comprenait une intervention de **S.E. Abdoulaye Wade**, Président de la République du Sénégal, qui a décrit sa vision d'un changement radical dans l'éducation en Afrique et critiqué la restriction par les gouvernements européens de l'accès des étudiants africains aux institutions d'enseignement de leurs pays. Le Président a résumé l'importance d'eLearning Africa par ces mots : « À l'heure où l'Europe ferme ses portes, le eLearning est la réponse pour les étudiants africains. »

D'autres présentations d'ouverture, par **Mouhamed Tidiane Seck**, ADIE, République du Sénégal et **Henry Chasia**, Président Adjoint de la Commission e-Afrique du NEPAD, Afrique du Sud, ont mis en exergue le rôle des TIC appliquées à l'apprentissage dans le développement des opportunités d'éducation et de formation pour les citoyens d'Afrique.



La « partie scientifique » était dirigée par **S.E. Moustapha Sourang**, Ministre de l'Enseignement supérieur, des Universités et des Centres universitaires, République du Sénégal. Les intervenants de la session comprenaient **Abdou Salam Sall**, Recteur, Université Cheikh Anta Diop, République du Sénégal ; **Stephen Dukker**, PDG, NComputing, États-Unis, et **Tim Unwin**, chaire de l'UNESCO à ICT4D, Royal Holloway, Université de Londres, R-U.

Son Excellence Ibrahima Cheick Diong, Ministre, Conseiller du Président de la République du Sénégal, a présidé la plénière du Soir consacrée aux initiatives d'e-Education et à l'importance des partenariats. Le ministre était accompagné de **Cheick Modibo Diarra**, Président pour l'Afrique, Microsoft Corporation, Afrique du Sud ; **Nancy Hafkin**, Directrice, Knowledge Working, États-Unis ; **Abdoullah Cissé**, Recteur, Université de Bambey, République du Sénégal ; et **Artur Dyro**, Directeur Général, Young Digital Planet SA, Pologne.

La plénière du vendredi matin, dirigée par **Son Excellence Abdourahim Agne**, Ministre des Télécommunications, des TIC, des Transports terrestres et des Transports ferroviaires de la République du Sénégal, a réuni plusieurs guides d'opinion pour un échange d'idées sur le meilleur usage des derniers développements de l'apprentissage et de l'enseignement pour atteindre l'**Éducation pour Tous** en Afrique. Cette session avait pour intervenants d'honneur **S.E. Gabriel Namulambe**, Ministre des Sciences, des Technologies et de la Formation Professionnelle de la République de Zambie ; **Ferruh Gurtas**, Directeur des Affaires Commerciales pour le Moyen-Orient, la Turquie et l'Afrique, Intel Corporation, Turquie ; **Aissatou Sow**, Directeur, Digital Links, R-U, et **Yvonne Biggins**, Directrice du développement du secteur de l'éducation pour les pays EMA, SMART Technologies, Canada.

2



LE DÉBAT eLEARNING AFRICA



La Conférence a permis de débattre de deux propositions sur le rôle et l'importance de la technologie dans l'éducation en Afrique. Les présidents de session de ce débat étaient **Harold Elletson**, Directeur, The New Security Foundation, R-U, et **Khalil Guèye**, Directeur, OPENRANGE Media Strategies, Washington, États-Unis. Pour discuter du rôle de la technologie dans l'éducation en Afrique, cette session réunissait **Neil Butcher**, Consultant de Projet, OER Africa, Afrique du Sud ; **Astrid Dufborg**, Chef-spécialiste, Sida, Agence Suédoise pour la Coopération Internationale pour le Développement, Suède ; **Stephen Dukker**, PDG, NComputing, États-Unis ; **Mor Seck**, GDLN/AADLC, République du Sénégal ; **Nnenna Nwakanma**, NNENNA.org, Côte d'Ivoire ; et **John Maurice Traxler**, Directeur, Learning Lab, Université de Wolverhampton, R-U. Le public a participé activement au débat, rendant la cérémonie de clôture plus animée que jamais.

COMMENTAIRES

"C'est avec plaisir que je félicite toute l'équipe, qui a travaillé très dur pour faire d'eLearning Africa 2009 un succès, comme d'habitude. Les innovations introduites cette année étaient très importantes, notamment la session plénière de débat de clôture, qui a mis au jour les grandes préoccupations des participants quant à la manière dont la technologie doit être mise en oeuvre en Afrique, et la recommandation de les faire connaître aux décideurs du monde entier."

Gaston Donnat Bappa, Microlog, Cameroun

"Mille mercis pour cette formidable conférence. J'aimerais participer à nouveau l'année prochaine, car cette conférence m'a permis de développer mes réseaux, de présenter nos recherches et de participer à de nombreuses discussions intéressantes. Félicitations pour votre bon travail, avant comme pendant la conférence. J'espère voir bientôt les photos, vidéos et documents que vous enverrez aux délégués. (...) J'ai vraiment passé un très bon moment, stimulant sur le plan intellectuel et motivant sur le plan professionnel - je peux dire que cette conférence m'a épatée."

Karen Ferreira-Meyers, Université du Swaziland, Swaziland

SESSIONS PARALLÈLES



Le programme de cette année était basé sur 10 thèmes couvrant une vaste gamme de sujets importants pour les TIC appliquées à l'éducation et au développement. Le programme de cette année se distinguait par le bilinguisme : sur les 60 sessions parallèles, 11 étaient tenues en français, 23 en anglais et 26 sessions étaient bilingues avec traduction simultanée.

Les formats des sessions étaient conçus pour être très interactifs : les sessions de présentations et les débats d'experts incluaient toujours une interaction avec les participants.

Les thèmes de cette année étaient :

- Formation, eLearning et pédagogie (PED)
- Conception de systèmes eLearning (DES)
- Stratégies sectorielles (SEC)
- Solutions aux problèmes d'infrastructure et d'accès (INF)
- Développement de compétences (CAP)
- Développement et création de contenus (CON)
- Recherche, suivi et évaluation (RES)
- Atteindre les objectifs de l'éducation pour tous (DEV)
- Mobilisation de ressources et partenariats (PAR)
- Politique et planification (POL)

ATELIERS ET ÉVÉNEMENTS DE PRÉ-CONFÉRENCE

Les événements de pré-conférence constituent toujours un aspect important d'eLearning Africa ; cette année, ils avaient lieu le mercredi 27 mai. Au cours de 5 séminaires et ateliers d'une journée et 16 d'une demi-journée, dont près de la moitié étaient bilingues, les participants ont eu l'opportunité d'approfondir et d'élargir leurs connaissances pratiques dans différents domaines relatifs aux TIC appliquées à l'éducation et au développement. La gamme des sujets abordés était la plus vaste de toutes les éditions d'eLearning Africa, avec un nombre d'experts et de participants très élevé pour chacun des événements.

Cette année, les événements de pré-conférence suivants étaient prévus :

- 3^{ème} Sommet de l'UNESCO-UNEVOC sur l'EPFT sur le thème « Accès et Inclusion : l'amélioration de l'EPFT par les solutions d'information et d'apprentissage basées sur les TIC »
- Journée eLearning de l'AVU
- Les TIC appliquées à l'apprentissage dans l'enseignement environnemental
- Les technologies de réseaux sociaux pour la transformation de l'enseignement et de l'apprentissage
- Le développement des capacités : Investir dans l'avenir en misant sur le présent
- Présentation et enseignement du développement des applications mobiles
- Compétences de présentation
- Open ECBCheck – Un label de qualité basé sur la communauté
- Les modèles de centres de eLearning multipartenaires comme instruments de propagation de eLearning en Afrique
- Démonstrations de Télé médecine
- L'évaluation efficace - Atelier participatif pour l'amélioration des pratiques
- Le Certificat Informatique et Internet (C2i) : Atout majeur de productivité pour les entreprises et les administrations
- Le Forum pour l'Éducation en Afrique de l'Ouest (FEWA) / Forum for Education in West Africa (FEWA)
- Tirer le meilleur de eLearning Africa 2009 : le guide du débutant
- L'apprentissage mobile pour tous
- "Storytelling @ eLearning Africa"
- Universités 2.0 : Des organisations d'apprentissage globales ?
- Comment un programme de master en technologies de l'éducation peut-il répondre aux besoins de l'Afrique ?
- Un guide pratique pour l'utilisation d'un environnement d'apprentissage virtuel Open Source (Moodle)
- Installation du Bureau W3C Sénégal
- NEPAD e-Schools Group of Experts



3

COMMENTAIRES

"Cette édition de la conférence a mis la barre plus haut que les années précédentes. Je suis très honoré d'avoir présidé cette session passionnante."

Litsa Panayotopoulos, Académie OTE, Grèce

"Un événement très bien organisé, avec un programme varié et intéressant. Le soutien de décideurs de haut niveau signifie que l'événement est rentable en termes d'entretien des relations commerciales et d'évaluation de nouvelles opportunités."

Paul Coyne, Emerald Group Publishing Limited, R-U

"Un très bel effort ! Une conférence de plus en plus passionnante, et qui prend sa place parmi les grands événements mondiaux."

Dr Elijah I. Omwenga, University of Nairobi, Kenya

LE PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE EN BREF



Le programme de la conférence **eLearning Africa** incluait également diverses Sessions Special Focus, animées par les principales organisations actives dans les domaines de l'éducation et de la formation en Afrique. Au cours de sa session, l'**UNESCO** a donné un aperçu de ses actions dans le domaine de l'éducation. **NComputing** a proposé une session centrée sur les impératifs politiques et éducatifs ayant conduit à la création de l'initiative Computer for Every Child. **L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)** a animé une session de débat sur les activités francophones dans le domaine de la mutualisation des ressources pour l'intégration des TIC dans l'éducation.



Le programme de cette année laissait une large place à la **santé**, avec de nombreuses présentations d'exemples de **nouvelles perspectives pour les praticiens de la santé et du eLearning**. Ces sessions étaient animées par des organisations telles que l'**Institut International pour la Communication et le Développement**, Université de Lomé, Togo ; le **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**, France ; l'**Université Cheikh Anta Diop**, République du Sénégal ; **SOS Jeunesse et Défis**, Burkina Faso ; le **Ministère des Télécommunications, des Postes et des Technologies de l'Information**, République du Sénégal ; le **CNRS**, Sénégal ; l'**Université de Cocody Abidjan**, Côte d'Ivoire ; **REIMICOM**, Mali ; l'**University of Education Winneba**, Ghana ; le **Johns Hopkins University's Center for Communication Programs (JHU/CCP)**, États-Unis ; le **Ministère de la Santé et des Affaires Sociales**, Tanzanie ; **common sense – eLearning training consultants GmbH**, Autriche ; le **Tanzania Training Centre for Orthopaedic Technologists (TATCOT)**, Tanzanie ; et le **GIMPA – Distance Learning Centre**, Ghana.



La découverte de moyens de **soutien aux étudiants et aux écoles en Afrique rurale** reste un enjeu crucial. Une session présidée par **Gaston Donnat Bappa**, Microlog, Cameroun, et comprenant des présentations de **Samson Apantaku**, University of Agriculture, Abeokuta, Nigéria ; **Leantile Nthaga**, BCA, Botswana ; **Charles Fodya**, Chancellor College, Malawi ; et **Gabriel Cohn Bendit**, Réseau Éducation Pour Tous en Afrique (REPTA), France, ont proposé des exemples fonctionnels d'utilisation des TIC pour combler la distance séparant les étudiants ruraux de l'éducation.

4

COMMENTAIRES

"eLearning Africa a été une conférence très fructueuse, et j'y ai beaucoup appris.

Je travaille actuellement à la rédaction d'un rapport que je diffuserai dans mon école. J'ai l'intention de sélectionner les technologies et les organisations que nous pourrions employer et impliquer dans notre projet eLearning. Après cette conférence, le travail sur ce projet est à la fois plus excitant et plus facile, et nous travaillons maintenant avec une vision bien plus vaste."

Charles Fodya, Chancellor College, Malawi

Microsoft a présidé une session de recherche d'une **approche innovante et abordable basée sur le partenariat pour introduire les TIC dans les écoles rurales**. Cette session avait notamment pour intervenants **Kevin Connolly**, Microsoft Unlimited Potential, Afrique du Sud, et **Dave Andrews**, Astralab, Afrique du Sud.

Les sessions dédiées au thème **eLearning et environnement** ont fait l'objet d'un intérêt certain des participants à la conférence. Elles comprenaient une session sur l'optimisation environnementale du eLearning présidée par **Gerard Cunningham**, Programme des Nations Unies pour l'Environnement, Kenya, ainsi qu'un débat animé sur les déchets électroniques animé par **Shafika Isaacs**, Microsoft Unlimited Potential, Afrique du Sud.

Les **Ressources Éducatives Ouvertes (OER)** ont continué à attirer l'attention et les sessions consacrées à ce thème comprenaient une discussion avec **Neil Butcher**, OER Africa, Afrique du Sud ; **Paul Coyne**, Emerald Group Publishing, R-U ; et **Michèle Deane**, Open University, R-U. Les intervenants de cette session présidée par **Maggy Beukes-Amiss**, NOLNr/eLC, Namibie, ont présenté leurs points de vue, fondés sur leur expérience de la croissance du mouvement OER en Afrique.

Dans le même sens, **Catherine Ngugi**, OER Africa, Kenya, a animé un débat passionnant sur l'open-source, qui reste un thème très important pour les participants à **eLearning Africa**. Ce débat faisait appel à des experts comme **Felix Kayode Olakulehin**, Regional Training & Research Institute for ODL, National Open University of Nigeria, Nigéria ; **Nnenna Nwakanma**, NNENNA.org, Côte d'Ivoire ; et **Silvia Aimasso**, FOSSFA, Ghana.

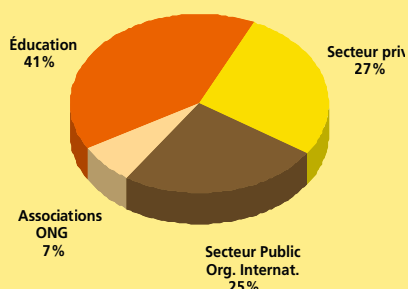
Les **Sessions de Partenariat et de Création de Réseaux** étaient une nouveauté d'**eLearning Africa 2009** conçue pour aider les participants à trouver des partenaires pour des projets spécifiques. Elles comprenaient deux sessions animées par **Leonard Mware**, Computer Aid, Kenya, accompagné de **Tove Sorensen**, Centre de Collaboration de l'OMS pour la médecine à distance et l'e-santé, Norvège ; **Belinda Tynan**, University of New England, Australie ; **Philippe Méro**, Education Impact, France ; **Ignatz Heinz**, Avallain Education for Development, Suisse ; **Lars Strupeit**, International Institute for Industrial Environmental Economics, Université de Lund, Suède ; **Willy Ngaka**, Uganda Rural Literacy and Community Development Association (URLCODA), Ouganda, et **Richard Straub**, European Learning Industry Group (ELIG), Belgique.

L'Apprentissage par le Jeu et le Ludoéducatif se sont révélés un sujet très populaire avec des présentations de **Dorothy Leab**, Agence de Médecine Préventive (AMP) ; **Mathilde Landier**, Radio France Internationale, France ; **Susanne Fuchs**, Deutsche Welle, Allemagne ; et **Évelyne Paquier**, TV5MONDE, France. Cette session était présidée par **Tom Wambeke**, CIF-OIT (Nations Unies), Italie.

ANALYSE PAR SECTEURS

Les participants comprenaient des acteurs de tous les principaux domaines liés à eLearning Africa.

Représentation par secteurs



LE PROGRAMME DE LA CONFÉRENCE EN BREF

Le programme de la conférence comprenait également des sessions de présentation des résultats de recherches académiques sur l'utilisation et l'adoption de la technologie dans les pays en développement. Ces sessions étaient organisées par **Thierry Karsenti** de l'Université de Montréal, Canada, dans le cadre du Programme de Recherche Panafricain du CRDI sur l'Intégration Pédagogique des Technologies de l'Information et de la Communication. Ces sessions comprenaient des présentations d'**Alioune Mustapha Diouf**, Université Cheikh Anta Diop, République du Sénégal ; **N'Guessan Claude Koutou**, Université de Cocody Abidjan, Côte d'Ivoire ; **Mohammed Maiga**, ISFRA, Mali ; **Harriet Kidombo**, Université de Nairobi, Kenya ; **Alice Nankya Ndidde**, Université Makerere, Ouganda ; et **Nkehsera Claire Ndangle**, Réseau pour la Recherche Éducative en Afrique de l'Ouest et Afrique Centrale, Cameroun.

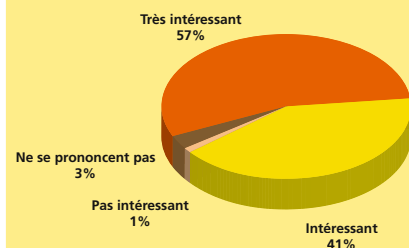
Au cours d'une session très intéressante intitulée **eLearning et situations post-conflit**, présidée par **Harold Elletson**, The New Security Foundation, R-U, les intervenants ont décrit leurs expériences d'utilisation efficace du eLearning pour l'amélioration des opportunités dans des circonstances très difficiles.

Les universités continuent à jouer un rôle important tant en termes de recherche dans l'amélioration des systèmes et services pour les étudiants africains qu'en termes d'expérience dans la mise en oeuvre à l'échelle institutionnelle de services d'enseignement assisté par les TIC. Cette année, les universités représentées à **eLearning Africa** comprenaient l'**Université Cheikh Anta Diop** du Sénégal, l'**University of Education Winneba** du Ghana, l'**Université Virtuelle Africaine** du Sénégal, l'**Université Makerere** d'Ouganda, l'**Université de Nairobi** du Kenya, l'**Université de Zambie** en Zambie et de nombreuses autres institutions de tous les coins du continent.

Le programme de la conférence incluait également la **Zone de Démonstration et de Bonnes Pratiques eLearning Africa**, où étaient présentés des prototypes et des exemples fonctionnels d'outils et d'applications, ainsi que d'excellents exemples d'eLearning conçus pour les étudiants africains.

Satisfaction des participants 2009

Évaluation Globale du Programme de la Conférence



5

REPRÉSENTATION DE HAUT NIVEAU À ELEARNING AFRICA

La conférence bénéficiait de la présence et de l'intervention de plusieurs ministres et administrateurs de haut niveau du domaine de l'éducation. Participaient notamment :

- **Son Excellence Abdoulaye Wade**, Président de la République du Sénégal
- **S.E. Souleymane Ndéné Ndiaye**, Premier Ministre de la République du Sénégal
- **S.E. Prof. Moustapha Sourang**, Ministre de l'Enseignement supérieur, des Universités et des Centres universitaires, République du Sénégal
- **S.E. Ibrahima Cheikh Diong**, Ministre, Conseiller du Président de la République du Sénégal
- **S.E. Abdourahim Agne**, Ministre des Télécommunications, des TIC, des Transports Terrestres et des Transports Ferroviaires, République du Sénégal
- **S.E. Gabriel Namulambe**, Ministre des Sciences, des Technologies et de la Formation Professionnelle, République de Zambie
- **S.E. Prof. Jumanne Abdullah Maghembe**, Ministre de l'Éducation, Tanzanie
- **S.E. José Antonio da Cruz Almeida**, Ministre des Infrastructures, des Transports et des Communications, Guinée-Bissau
- **S.E. Albert Pahimi Padacke**, Ministre des Postes, des Technologies de l'Information et des Communications, République du Tchad
- **S.E. Vera Duarte**, Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur, Cap-Vert
- **S.E. Fabien Onovo-Ngoua**, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique, Gabon
- **S.E. Laure Olga Gondjout**, Ministre des Communications, des Postes, des Télécommunications et des TIC, Gabon
- **S.E. Dr Joseph S. Annan**, Sous-Ministre de l'Éducation, du Tertiaire et des TIC, Ghana
- **S.E. Yonton B. Kesselly**, Ministre Adjoint de l'Enseignement Professionnel et Technique, Libéria

COMMENTAIRES

"Je dois dire que je suis fier d'être associé à la conférence eLearning Africa. eLA est un instrument puissant de popularisation et d'accélération de la mise en oeuvre du eLearning en Afrique. Un trop grand nombre de nos communautés restent en dehors du développement, et le eLearning est l'un des outils les plus puissants pour leur donner des opportunités."

Thomson Sinkala, University of Zambia, Zambie

"Merci pour l'excellente organisation de la conférence et de l'exposition ! Nous avons noué de nombreux nouveaux contacts et sommes certains que ces premières rencontres évolueront en nouveaux partenariats. Nous souhaiterons certainement participer à la prochaine édition d'eLearning Africa en Zambie."

Lars Strupeit & Katsiaryna Paulavets, International Institute for Industrial Environmental Economics, Université de Lund, Suède

SPONSORS

eLearning Africa a bénéficié de l'appui des sponsors suivants :

Sponsor Platine :

Sponsors d'Or

Sponsors d'Argent :



Sponsors :



EXPOSANTS



La conférence eLearning Africa 2009 s'accompagnait d'une exposition parallèle qui s'est établie comme un point central de réunion et de développement de réseaux et qui offrait aux participants l'opportunité de découvrir les derniers services et produits disponibles. Les représentants comme les participants ont exprimé leur appréciation des produits exposés et des présentations.

Liste des Exposants 2009

- Agence de l'Informatique de l'État (ADIE)
- Agence de Médecine Préventive (AMP)
- Agence de Régulation des Télécommunications et des Postes (ARTP)
- AMREF: Africa's Flying Doctors
- Avallain Education For Development (E4D)
- CELCAT
- common sense eLearning & training consultants GmbH
- Computer Zentrum Strausberg GmbH
- CyberSmart! Africa
- Designmate (I) PVT LTL.
- Eiffel-Corp
- eInstruction
- Emerald Group Publishing Limited
- European Learning Industry Group (ELIG)
- Fintech Associates Limited
- Formateix SPRL
- Fronter
- Gatlin International LLC
- Global Development Learning Network, World Bank Institute
- GNSE Group
- Huawei Technologies
- ICDL Africa
- Incremedia Ltd
- Integrated Technology Group (ITG)
- Intel Corporation
- International Institute for Communication and Development (IICD)
- International Institute for Industrial Environmental Economics at Lund University
- InWent – Internationale Weiterbildung und Entwicklung gGmbH Capacity Building International, Germany
- Kenya e-Learning Center (KeLC)
- LPLUS GmbH
- Microsoft
- Ministère de l'Education Nationale, sous direction des TICE
- Ministère des Télécommunications, des TICS, des Transports terrestres et des Transports ferroviaires
- Ministry of Education - Zambia
- MM Telecom, Corp.
- NComputing
- NOLNet
- ONLINEFORMAPRO
- Oracle
- Pearson
- RFI - Radio France Internationale
- Sky 2 Net LTD
- SMART Technologies
- Sonatel
- Sun Microsystems, Inc.
- The African Virtual University
- Trivantis Corporation
- TV5MONDE
- UNISCIEL (Université des Sciences en Ligne)
- Université médicale virtuelle francophone UMVF
- Université Virtuelle Environnement & Développement durable (UVED)
- University of Hertfordshire
- Wyse Technology
- YOUNG DIGITAL PLANET S.A.

6

COMMENTAIRES

"Merci pour votre aide et votre soutien lors de cet événement. Nos employés sur place ont trouvé qu'il s'agissait d'un excellent événement, et ils ont pu nouer des contacts utiles."

David Angwin, Wyse Technology, R-U

"Je souhaite juste dire au nom de toute l'équipe : mille mercis pour un événement formidable et l'assistance exceptionnelle d'ICWE avant et pendant la conférence ! Nous avons rencontré de nombreuses personnes de haut niveau et passé un très bon moment ! Un grand événement en termes d'idées émergentes, et un public exceptionnel !"

Geraldine Rizzo, NComputing, R-U

"Pour CyberSmart!, cette conférence s'est révélée une excellente opportunité de networking et de marché ! Nous reviendrons !"

James Teicher, CyberSmart! Education, États-Unis

COMMENTAIRES



"Bravo ! Je suis vraiment impressionné par la capacité d'ICWE à réunir plus de 1200 personnes issues de toute l'Afrique pour un événement de 2-3 jours, le tout sans difficulté. Mes félicitations pour un travail très bien fait."

Rama George-Alleyne, Global Development Learning Network, États-Unis

"Une organisation excellente. Un personnel aimable. Des participants de haute qualité."

Batoul Ajlouni, Integrated Technology Group, Jordanie

"Un événement excellent. 20/20 aux organisateurs."

Iqbal Siddiqui, Designmate, Inde

"Chapeau bas, et continuez votre bon travail. En espérant vous revoir !!"

Philise Rasugu, The African Virtual University, Kenya

"Merci pour cette conférence magnifiquement organisée. Je me réjouis d'avance des résultats qu'elle produira."

Ilan Weichselbaum, Sky 2 Net, Israël

"Ma démonstration a été un très grand succès, et nous vous informerons des collaborations qui feront éventuellement suite à cette démonstration. C'était un plaisir de rencontrer des personnes partageant les mêmes intérêts et travaillant dans le domaine du développement rural."

Justin Mupinda, World Links, Zimbabwe

"Je voulais vous remercier de m'avoir incité à participer à eLearning Africa. J'ai pu y suivre des présentations très intéressantes et surtout prendre de nombreux contacts. J'ai reçu quelques messages de propositions de collaboration. J'espère que certaines pourront aboutir. Les collaborations Nord/Sud intéressent mon équipe."

Eric Sanchez, Institut National de Recherche Pédagogique, France

"Un grand merci à l'équipe. Très intéressant, super organisation !"

Ilse Straub, ELIG, France

"Une conférence très réussie."

Jerome Terpase Dooga, University of Jos, Nigéria

"Je pense vraiment que vous faites un excellent travail, je fais déjà la publicité de la prochaine édition"

Susanna Ackermann, Learnthings Africa, Afrique du Sud

"J'ai été agréablement surprise par le dynamisme, la bonne-humeur et l'ambiance générale rencontrée pendant cette conférence. Certainement à refaire !! Merci pour votre excellente organisation."

Maria Beatrice Teixeira, Formateix, Belgium

"L'équipe de la conférence est très professionnelle et a su répondre aux demandes que j'ai pu émettre. Merci !"

Nicolas Charbonneau, CELCAT, France

"eLearning Africa 2009 a été un événement très inspirant !"

Ibrahima Sory Coumbassa, Université de Conakry, Guinée

"J'ai participé à la conférence eLearning (...) et j'ai été impressionné par le nombre de participants et la diversité des ateliers."

Aminata Ly Faye, Ambassade du Canada, Sénégal

"J'ai été impressionné et satisfait par l'organisation générale et la gestion de la 4ème Conférence eLA. Bravo à ICWE, au gouvernement de Dakar, au Comité de Planification eLA et à tous les participants."

Agnes Akuvi Adjabeng, Environmental Protection Agency, Ghana

"Merci d'avoir organisé un événement aussi inspirant !"

Rob van den Bogaard, Pays-Bas



ORGANISATEURS

ICWE GmbH

ICWE GmbH est un organisateur de conférences internationales dont l'activité est centrée sur les domaines de l'éducation et de la formation. ICWE GmbH conçoit et produit tous les ans depuis 1995 la plus grande conférence internationale sur le eLearning – "ONLINE EDUCA BERLIN": www.online-educa.com

ICWE GmbH

Leibnizstrasse 32 • 10625 Berlin • Allemagne

Tél: +49 (0)30 310 18 18-0

Fax: +49 (0)30 324 98 33

www.icwe.net

www.elearning-africa.com

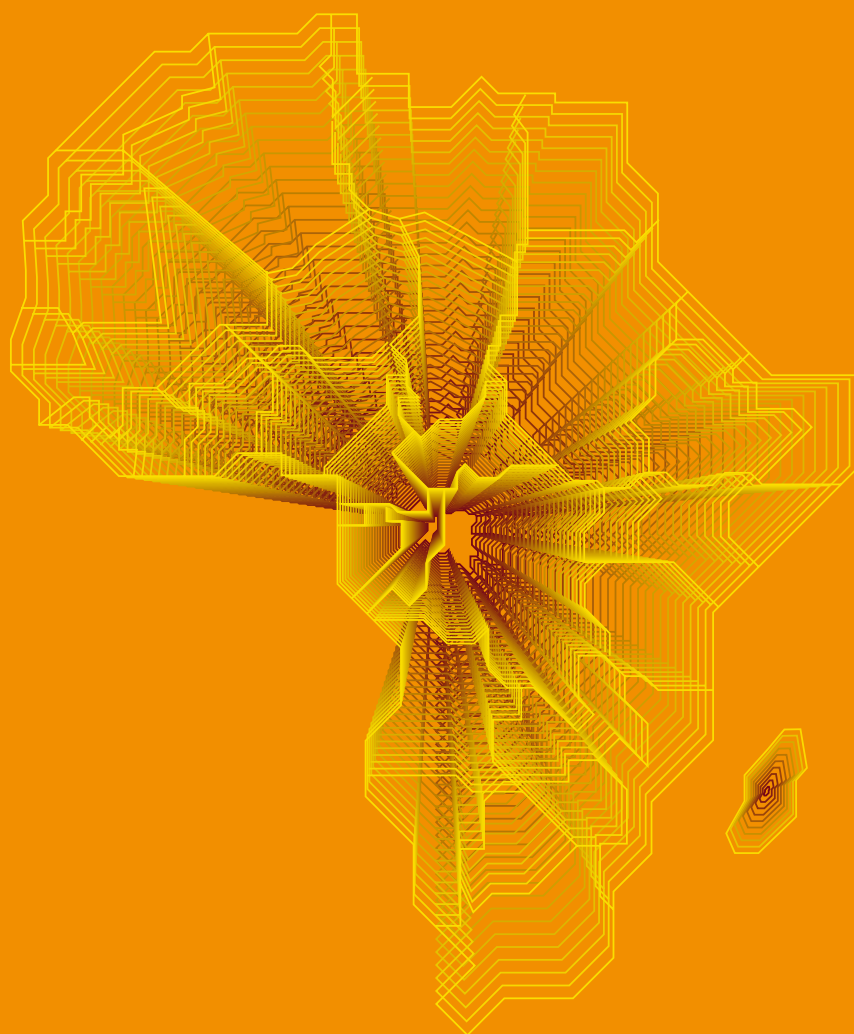
info@elearning-africa.com



ICWE GmbH
International Conferences,
Workshops and Exhibitions

**5^{ème} Conférence Internationale Consacrée aux TIC Appliquées
au Développement, à l'Enseignement et à la Formation**

Un évènement annuel pour le déploiement des ressources eLearning en Afrique



**PRENEZ
DATE**

26 – 28 mai 2010

Lusaka, Zambie